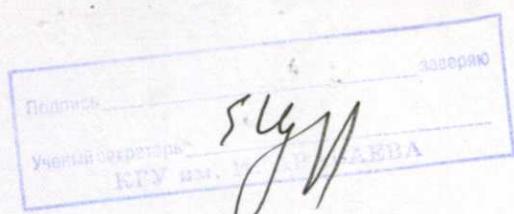


Теория и практика социальной педагогики: первые шаги

Учебно-методическое пособие



USAID
от АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Теория и практика социальной педагогики: первые шаги

Учебно-методическое пособие

БИШКЕК 2012

Подпись	запечатлю
Ученый совет КГУ им. М.Акмуллы	

УДК 37.0
ББК 74.20
Т 34

Рекомендовано к изданию РИСО Бишкекского гуманитарного университета им. К. Карасаева

Составители:

С. А. Амерханова, Т. А. Ашымбаева, Н. И. Джакубова, Р. Н. Токсонбаев

Рецензенты:

Х. Ф. Анаркулов, д.п.н., профессор; Э. С. Орозалиев, д.ф.н., профессор; Ы. Ж. Жакеева, к.п.н., доцент

Т 34 **Теория и практика социальной педагогики: первые шаги . Учеб.-метод. посо-
бие / С. А. Амерханова, Т. А. Ашымбаева, Н. И. Джакубова, Р. Н. Токсонбаев. -Б.: «Махрprint»,
2012. - 126 с.**

ISBN 978-9967-26-732-9

Данное учебно-методическое пособие для социальных педагогов подготовлено в рамках проекта USAID «Сапаттуу билим». В нем рассматриваются теоретическая и практическая деятельность социальных педагогов, а также функциональные обязанности социального педагога в школе и специфика его профессиональной деятельности, которая включает социальный, педагогический и психологический аспекты помощи детям в трудных жизненных ситуациях.

В книге предложен информационно-методический материал для организации помощи школьникам, использованы практические примеры по оказанию социально-педагогической помощи детям.

Пособие апробировано в ходе тренингового обучения социальных педагогов школ Бишкека и Чуйской области.

Составители благодарят всех социальных педагогов, интервью и примеры из опыта которых представлены в данном пособии.

Составители несут полную ответственность за содержание публикации.

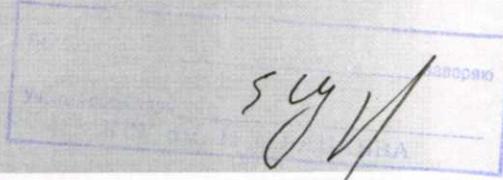
Публикация пособия стала возможной благодаря помощи ~~американского~~ ~~народа~~ оказанной через Агентство США по международному развитию (USAID). ~~Содержание публикации не обязательно отражает позицию USAID или правительства США.~~

Т 4306 000000-12

УДК 37.0
ББК 74.20

ISBN 978-9967-26-732-9

© USAID, 2012



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	7
1.1. Содержание и специфика профессиональной деятельности социального педагога	7
1.2. Основные направления социально-педагогической деятельности	19
1.3. Проблема психологического «горения» социального педагога.....	22
РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	26
2.1. Планирование работы и отчетность социального педагога	26
2.2. Основные направления организационно-методической работы и анализ деятельности социального педагога	30
2.3. Методы работы социального педагога	32
2.4. Методика проведения интервью	35
2.5. Посещения учащихся и наблюдения на дому.....	38
2.6. Психологические методы в работе социального педагога	42
РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	48
3.1. Работа социального педагога с различными группами риска	48
3.2. Инструменты организации правильного общения с детьми	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
ЛИТЕРАТУРА	64
ПРИЛОЖЕНИЯ	67

